



*Chronometric constructive cognitive learning evaluation model: Measuring the construction of the human cognition schema of psychology students
(Ficha Bibliográfica del Artículo)*

Autores: Morales Martínez, Guadalupe Elizabeth

Revista: International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

Volumen: 20(2)

Año de publicación: 2021

Página inicial: 1

Página final: 21

Formato: Impreso